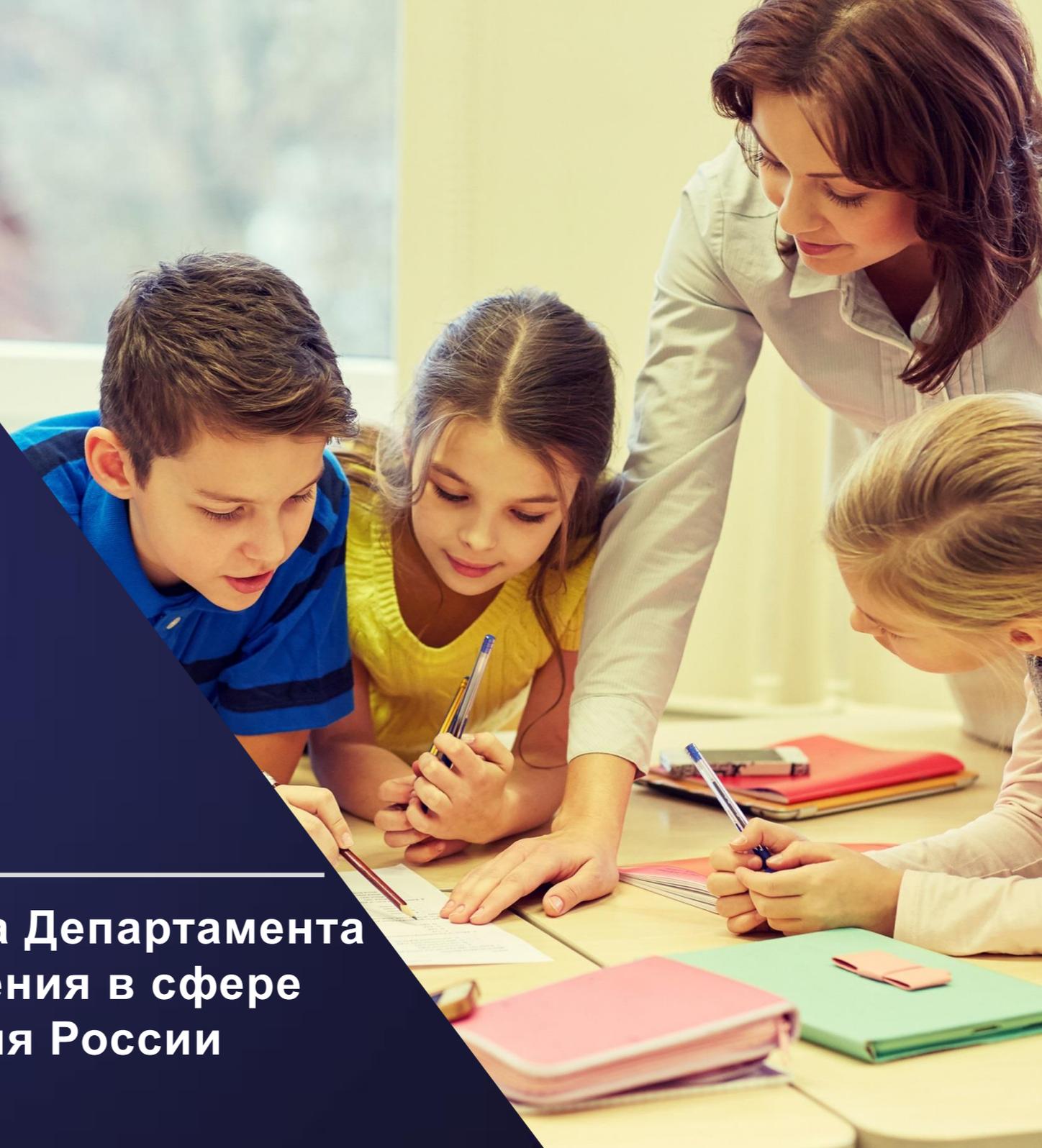




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Государственная политика в сфере общего образования

М.В. Упорова, заместитель директора Департамента  
государственной политики и управления в сфере  
общего образования Минпросвещения России



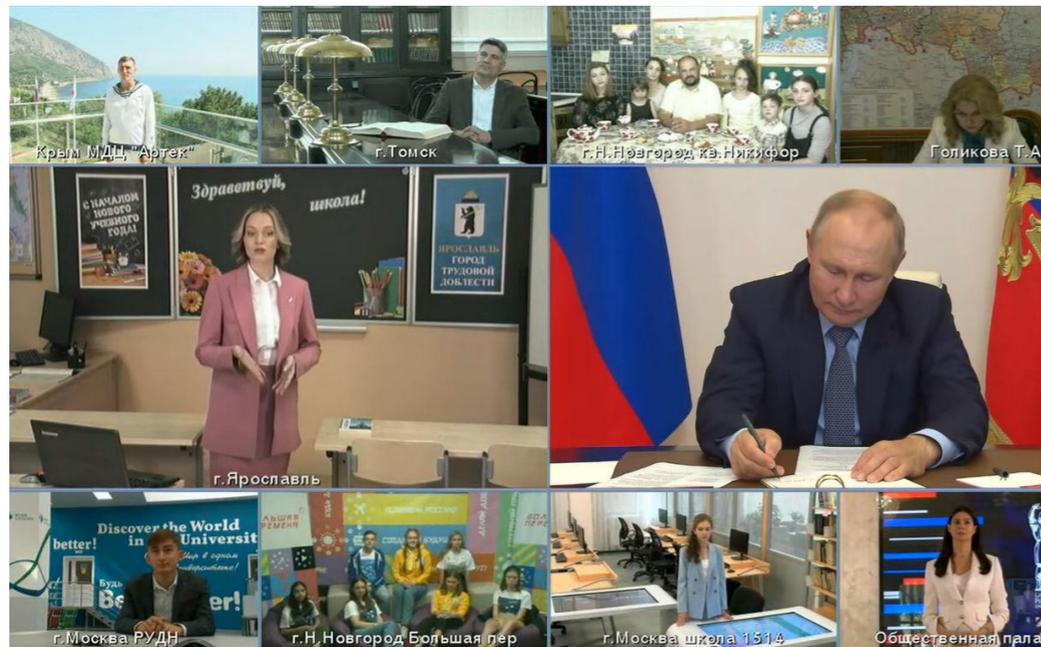
«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»

**Владимир ПУТИН**

Президент Российской Федерации

“

Создание условий для развития детей – общенациональная цель»



*Выступление Владимира Путина,*

**25.08.2021г.,**

на заседании президиума Госсовета,  
посвященному улучшению качества образования



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 273-ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012

## Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

12 принципов

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе;

### **4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;**

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 273-ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012

## Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

14 полномочий

- 1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;
- 4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования;
- 6) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;**
- 13) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

# ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые подходы  
к формированию  
содержания  
образования и  
воспитания

Единые  
стандарты  
образовательного  
пространства  
страны

Единая система  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций,  
органов  
управления  
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,  
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

# ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ



2020

2023



Концепция и Регламент формирования кадрового резерва

Методология мотивирующего мониторинга субъектов РФ, МОУО, ОО

Программа повышения квалификации управленческих команд

Модель анализа данных о системе управления качеством образования

Матрица многоуровневых показателей (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

Создание стажировочных площадок в субъектах РФ

Автоматизация процедуры согласования руководителей

Программы развития систем управления качеством образования

Адресная поддержка управленцев

# ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Детализация требований ФГОС в методических документах

## ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Для школы

Для учителя

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1-4 КЛАССЫ**

Примерная программа начального общего образования

16 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5-9 КЛАССЫ**

Примерная программа основного общего образования

22 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10-11 КЛАССЫ**

Примерная программа среднего общего образования

35 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

**Разработка** контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

**+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ,  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ**

Разработка учебников

Критерии экспертизы учебников

Экспертиза учебников

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех обучающихся учебниками из Федерального перечня

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» \*



## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

**НОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**ООО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,  
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



### Ч. 10 СТ. 2

10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

### Ч. 6 СТ. 12

6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

### Ч. 6 СТ. 12

6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

\*Государственная Дума приняла во втором и третьем чтениях поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ» в части введения федеральных основных общеобразовательных программ



# ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»**

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



## ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

## НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания

# МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

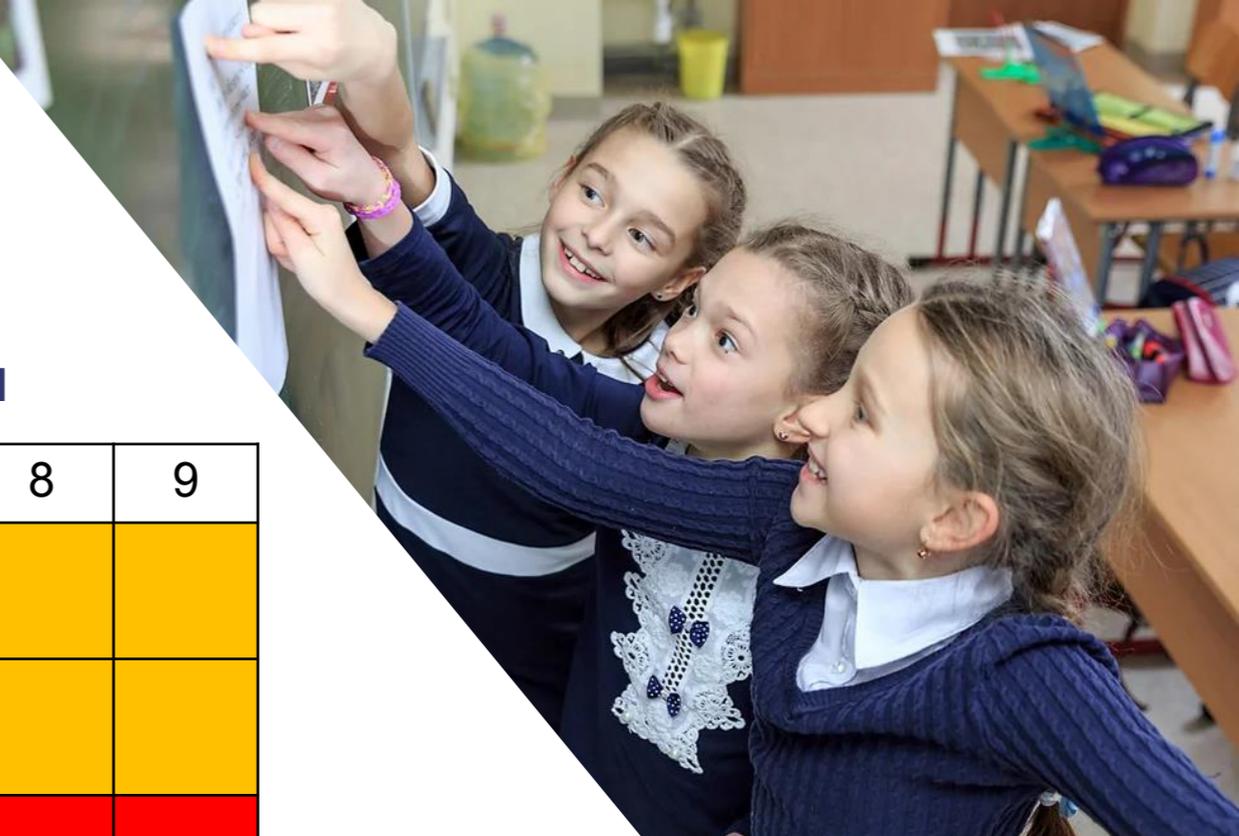
Обязательное введение ФГОС ■  
Введение ФГОС по мере готовности ■

## Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

## Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022



# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕХОДЕ ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО



✓ 85 субъектов РФ со **100%** переходом 1 и 5 классов на обновленные ФГОС

✓ Внесение изменений в приказы Минпросвещения от 31 мая 2021 г. №286 и №287

52 субъекта РФ, в которых 2-4 классы переходят на обновленный ФГОС НОО – **61%**

24 субъекта РФ, в которых 6-9 классы переходят на обновленный ФГОС ООО – **28%+**

Увеличение max. аудиторной нагрузки:

НОО **+155**

ООО **+299**

Вводится учебный предмет «**ОДНКНР**» - ООО

**Возможность обеспечения** обучающихся **электронными учебниками**, по предметам, не входящим в список экзаменов ГИА

## ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ регионов Российской Федерации к введению и реализации обновленных ФГОС



• Организовать мероприятия по **организации наставничества** с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС



• Обеспечить **контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы**, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов



• Обеспечить контроль **синхронизации/интеграции ООП и ПДО** на базе ОО, ДОП, СПО, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум») и **реализацию модели использования ресурсов**



• Обеспечить систему **поддержки педагогических работников** по реализации календарно-тематического планирования, поурочных планов учителя в части формирования **функциональной грамотности**

### Задачи субъектов РФ:

Провести анализ исполнения Чек-листа самодиагностики готовности региона к введению обновленных ФГОС

Обеспечить контроль обучения **100% учителей**, приступающих с 1 сентября 2022 года к реализации обновленных ФГОС, по программам повышения квалификации

Обеспечить контроль за качеством условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ ФУНКЦИОНАЛ



**Федеральный уровень:**  
ФГАОУ ДПО «Академия  
Минпросвещения России»

- Разработка ДПП ПК и образовательного контента
- Реализация ДПП ПК (по заявкам регионов)
- Методическое сопровождение обучения по ДПП ПК



**Региональный уровень:**  
ИРО/ИПК/ЦНППМ

■ **Региональные операторы по введению обновленных ФГОС**

- Определение регионального оператора по обновленным ФГОС
- Методическое сопровождение обучения (консультации, горячая линия и др.)

■ **Региональные координаторы по ДПО**

- Определение регионального координатора по ДПО
- Формирование списков слушателей по программам Академии
- Организационная поддержка обучения
- Взаимодействие с Академией по проблемным вопросам

Информация для педагогических работников о региональных операторах и координаторах размещена на сайтах региональных систем ДПО

# АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по учебным предметам начального общего и основного общего образования



## Вид апробации

### Экспертная оценка

**85**

субъектов

**56506**

педагогических работников

### Регионы лидеры

Ростовская область (6512)

Тюменская область (4492)

Самарская область (3656)

Оренбургская область (3485)

Тамбовская область (3153)

### Применение в учебном процессе

**79**

субъектов

**8151**

педагогический работник

### Регионы лидеры

Московская область (1142)

Республика Коми (1078)

Алтайский край (851)

## Результаты апробации

**16** примерных РП НОО  
**22** примерных РП ООО

**> 64 500**

педагогических работников владеют содержанием примерных РП

**> 90%**

учителей дали высокую оценку примерных РП

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СУБЪЕКТАМИ ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФГ» (еженедельно)



октябрь 2021 год

май 2022 год

**12** экспертов международных исследований  
**85** региональных команд  
**8** специалистов координационного центра

всего проведено **142** всероссийских семинара по формированию и оценке ФГ:

- ✓ **128** всероссийских семинаров с разделением по 6 направлениям ФГ
- ✓ **14** представлений обобщенного опыта субъектами РФ
- ✓ **140** выступлений представителей субъектов РФ – регионов по формированию ФГ
- ✓ **29 354** просмотра записей семинаров

## январь – март 2022 год

методическая поддержка общеобразовательных организаций  
в период подготовки к проведению международных исследований

- ✓ установочное семинар-совещание по общим подходам и методологии качества образования
- ✓ подготовка ОО к проведению компьютерного тестирования (видео-инструкция по работе на портале РЭШ)
- ✓ ознакомление учителей с форматами заданий, системой оценивания, проведением стартовой и итоговой диагностики в режиме самопроверки
- ✓ **36** еженедельных семинаров по подготовке к международным исследованиям

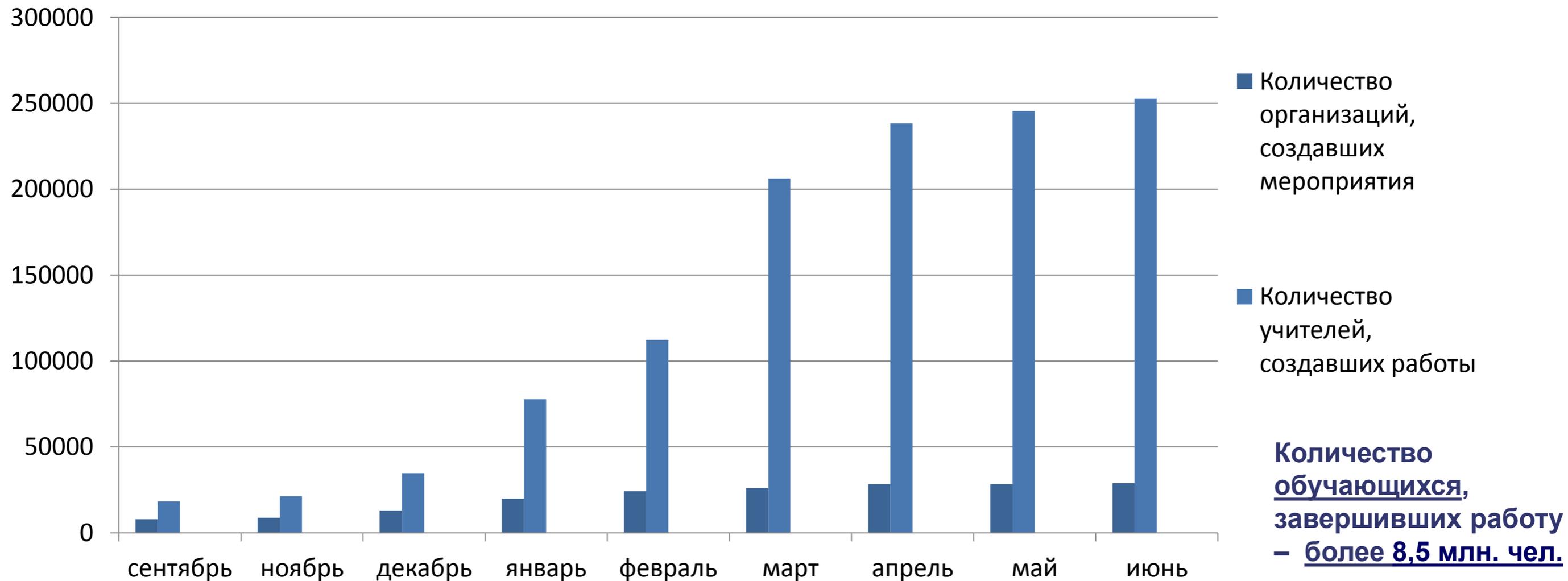
**12** экспертов международных исследований  
**43** субъекта РФ  
**265** общеобразовательных организаций

# ДИНАМИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОРТАЛА

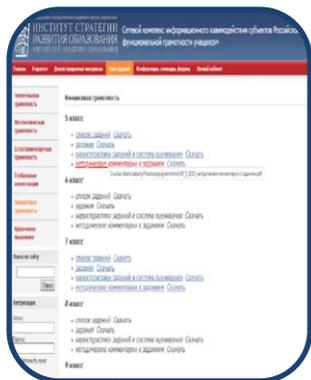
«ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»



сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



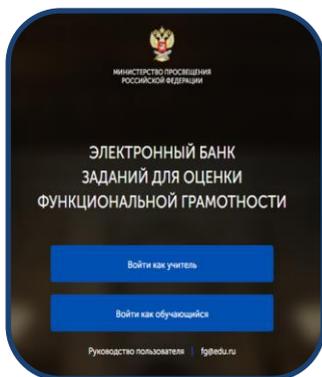
Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:

<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- [http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP\\_5\\_79\\_%D0%A22\\_2021\\_compressed.pdf](http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf)



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)



# МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)

## Часть для каждого обучающегося

## Вариативная часть

<b>1</b>  <b>Преобладание учебно-познавательной деятельности</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	<b>5 часов</b> Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
<b>2</b>  <b>Преобладание педагогической поддержки обучающихся</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	<b>3 часа</b> Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
<b>3</b>  <b>Преобладание деятельности ученических сообществ</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	<b>2 часа</b> Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
				<b>1 час</b> Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				<b>1 час</b> Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				<b>3 часа</b> Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				<b>1 часа</b> Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				<b>2 часа</b> Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				<b>3 часа</b> Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**34 ЧАСА В ГОД**

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

СТАРТ – 5 СЕНТЯБРЯ

1 ЧАС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ  
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

✓ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1 – 2 КЛАССЫ  
3 – 4 КЛАССЫ  
5 – 6 КЛАССЫ  
7 – 9 КЛАССЫ  
10 – 11 КЛАССЫ  
СПО

✓ ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ  
✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ  
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –  
КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ**



# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

## ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Предметные области	Учебные предметы
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности



### Ч. 7 СТ. 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

### Ч. 6.1. СТ. 28

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

## ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



➤ Примерные рабочие программы по учебным предметам

➤ Конструктор рабочих программ

➤ Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций

Размещены проекты примерных рабочих программ учебных предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)



### Новости

18.04

Всероссийское просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»

19.04

Первый Всероссийский семинар-совещание по



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



# ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

## 80 СУБЪЕКТОВ РФ



**5041**  
респондент

**565**  
управленцев

**3006**  
педагогов

**1470**  
родителей  
и учеников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
119121, Москва, ул. Печворская, К. корп. 1  
тел./факс (499) 245-04-52  
E-mail: info@ikp.rao.ru

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФГБНУ «ИКП РАО»**  
на проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) разработан на основе и в соответствии с положениями действующих нормативных правовых документов в сфере образования и направлен на решение актуальных задач по содействию повышению качества образования в Российской Федерации.

В Проекте описаны условия для реализации для всех детей, что в Проекте ясно доступно образовательных программ, которые позволяют обеспечить наиболее высокое качество образования и высокую эффективность деятельности: знания, учителя, школьный климат.

В связи с важностью задачи с ростом численности обучающихся Проект предусматривает возможность повысить качество образования и обеспечить психологическое благополучие обучающихся.

На основании вышесказанного рекомендуем проект «Школа Минпросвещения России» к одобрению, принятию и внедрению в широкую образовательную практику.

Директор ФГБНУ «ИКП РАО»,  
доктор педагогических наук, профессор РАО *Соловьева*

ОТЗЫВ  
на проект концепции «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качественного образования.

Своевременность рассмотрения концепции определяет характер общественного запроса, который базируется на Федеральном собственном «лице» и построения выводов при рассмотрении проблемных направлений образования и наук.

Представленный текст концепции рассматривает не в содержательном образовательного процесса в отдельной школе, а в пространстве, рассматриваемом через систему критериев деятельности по основным направлениям: знания, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, об.

Уже сегодня определены принципы, и, по существу, все четко просматриваются естественнонаучные и гуманитарные; технологические педагогические компоненты традиционной Школы, и к началу XXI века.

Заслуживают особого внимания принципы, раскрывающие возможности отдельного ребенка, именно эти и позволят создать условия для реализации идеологии образования при включении в образовательный процесс возможностей всех представителей о здоровье ребенка, как комплексной характере и возможностей, национальных и этнических традиций.

Следует отметить, что согласование концепции просвещения России, ее апробация и внедрение в образовательную практику существенно повысит качество образования на региональном и на удаленных территориях РФ.

И.о. директора ФГБНУ «Институт возрастной физиологии биологических наук» В.Б.1  
05.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБНУ «ИУО РАО»)

**Экспертное заключение**  
на проект «Школа Минпросвещения России»

1. Краткое описание проекта.

Цель проекта определена как разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций базовый (минимум) достижимый, средний и высокий. Данный аспект представляет со перспективный план деятельности и позволяет формировать потребности дальнейшего развития школы.

В рамках Проекта предусмотрена разработка методических рекомендаций, которые позволят обеспечить научно-методическое сопровождение его реализации в образовательных организациях. В частности, содержание главы «Индивидуальное образование» раскрывает наиболее значимые аспекты реализации образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью.

Называя итог, отметим, что представленный Проект является востребованным и крайне необходимым в настоящее время для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в пространстве общего образования. Дополнительным преимуществом данного проекта является наличие четких критериев единого образовательного пространства и уровней достижения требований «Школы Минпросвещения России».

И.о. директора  
В.И. Абрамов

ИВФ РАО

Академия  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ИКП  
ИНСТИТУТ  
КОРРЕКЦИОННОЙ  
ПЕДАГОГИКИ РАО

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

## Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

## ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



## УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

## ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



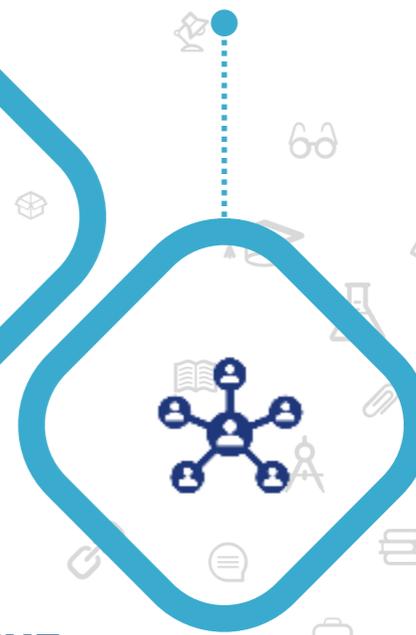
## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

## ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

## ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



# Уровни соответствия требованиям проекта

## Базовый уровень

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

## Средний уровень

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

## Полный (эталонный уровень)

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации



# ВХОД В ПРОЕКТ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

«Школа Минпросвещения России»



**1** Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» <https://iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**2** Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.



**3** Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

**4** Получение статуса «Школа Минпросвещения России»



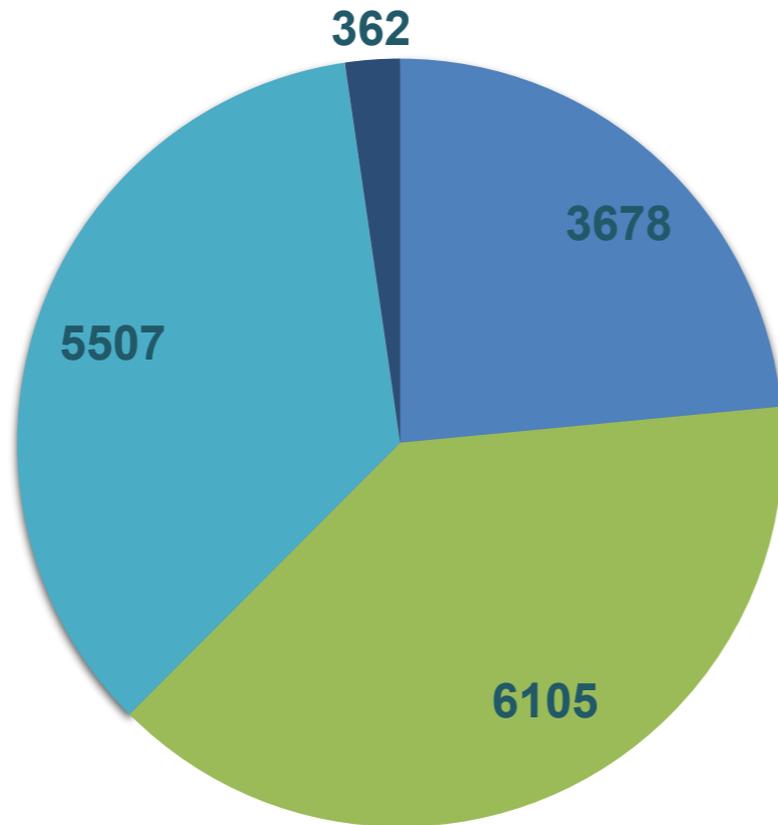
# Результаты самодиагностики школ



85 субъектов РФ



15 652 школы

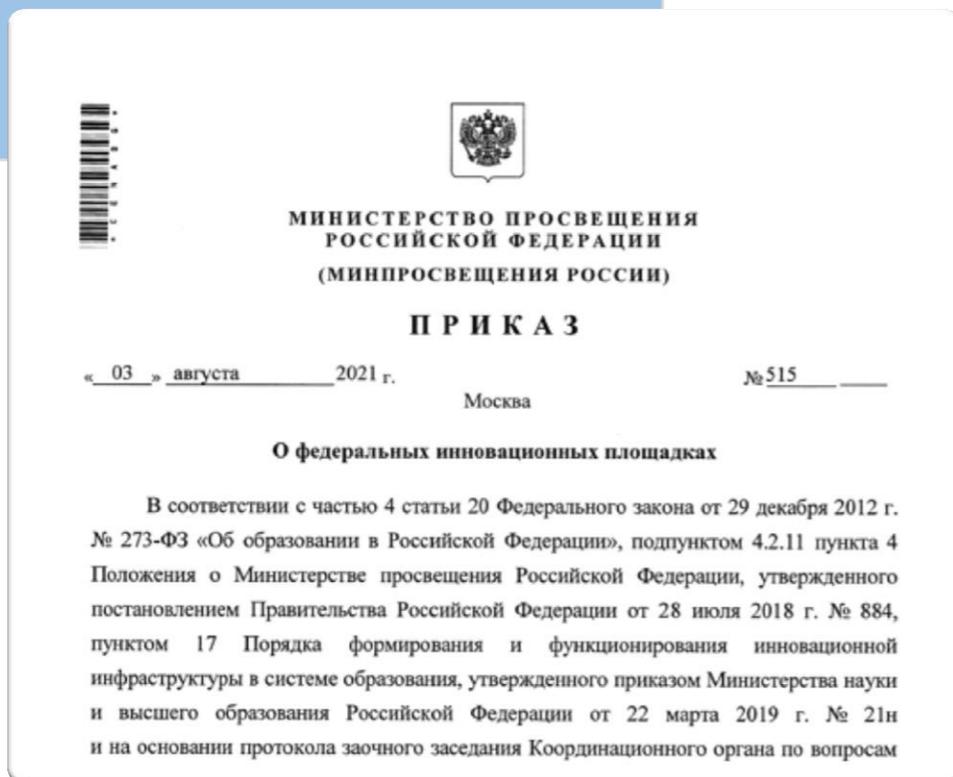


■ Ниже базового 23%   ■ Базовый 39%   ■ Средний 35%   ■ Полный 2%



# Перезапуск сети ФИП (по решению Министра просвещения РФ С.С. Кравцова)

Приказ о перезагрузке инновационной инфраструктуры системы общего, дополнительного и среднего профессионального образования



2021  
год



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт управления образованием Российской академии образования»



Отдел развития инновационной инфраструктуры в сфере образования  
ФГБНУ «ИУО РАО»  
2021 г.

# ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



Национальная система профессионального роста педагогических работников

# ЕДИНЫЙ ПОДХОД

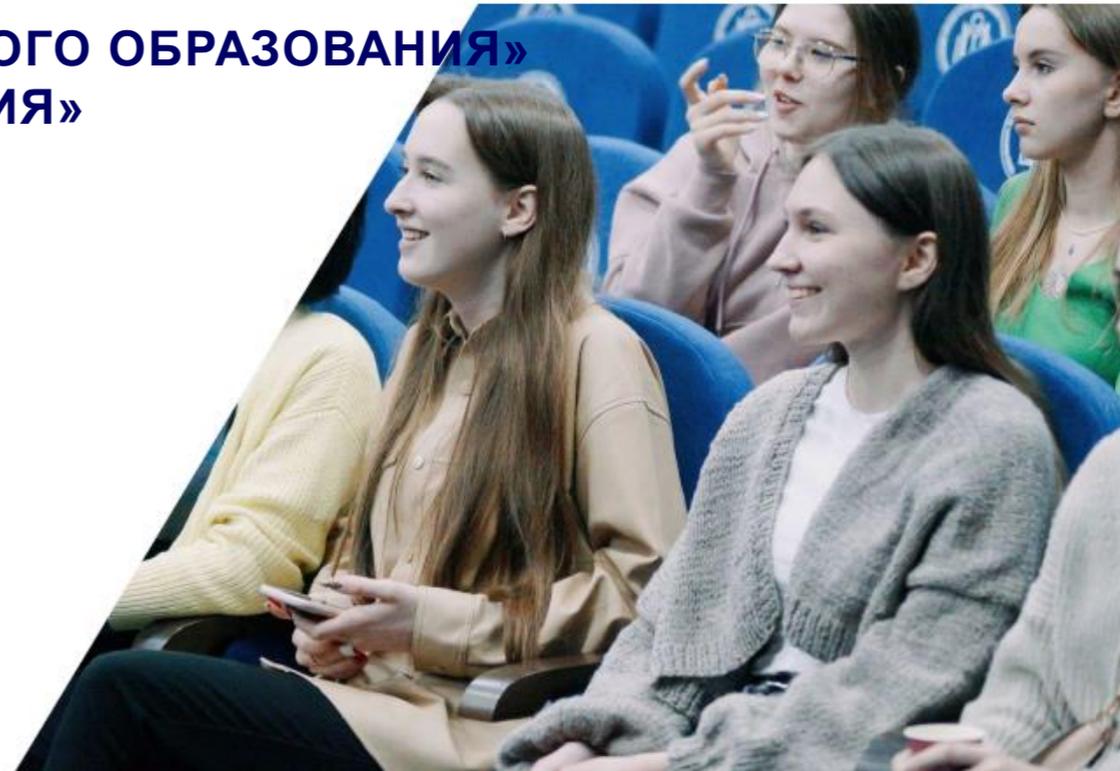
К СТРУКТУРЕ,  
ПРЕДМЕТНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА

ВНЕДРЕНО «ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
с 1 сентября 2022 года

СИНХРОНИЗИРОВАНЫ «ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
И «ЯДРО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МОНИТОРИНГ ВНЕДРЕНИЯ  
«ЯДРА ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Академия Минпросвещения России



# ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



**ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
от 1 июля 2021 г. № 400 утверждены 7 новых наград:**

1. Медаль К.Д. Ушинского
2. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
3. Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»
4. Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»
5. Нагрудный знак «Почетный наставник»
6. Нагрудный знак «За верность профессии»
7. Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»

**Цель – признание особого статуса педагогических работников  
и работников, осуществляющих наставничество**

«Современное  
качественное  
образование должно  
быть доступно  
каждому»

В.В. Путин

